पॉलिटेक्निक प्रवक्ता (समूह 'ख') के पदों पर सीधी भर्ती हेतु स्क्रीनिंग परीक्षा के लिये पाठ्यक्रम (वस्तुनिष्ठ प्रकार)

सामान्य अध्ययन

समयः 2 घण्टे

प्रश्नों की संख्या :150

पूर्णांक : 150

नोट-प्राश्निक से अपेक्षा की जाती है कि प्रश्न पत्र संरचना सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को ध्यान में रखकर करें।

खण्ड–1 सामान्य अध्ययन

प्रश्नों की संख्या : 70

पूर्णांक : 70

- 1. राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय महत्व की सम-सामयिक घटनाएं
- 2. खेल एवं मनोरंजन
- 3. भारत का इतिहास (प्राचीन, मध्यकालीन एवं आधुनिक)
- 4. भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन
- 5. भारत एवं विश्व भूगोल, अर्थव्यवस्था एवं कृषि
- 6. प्राकृतिक संसाधन, नियोजन, सतत एवं समावेशी विकास
- 7. प्राकृतिक आपदाएं एवं आपदा प्रबन्धन
- 8. भारत में मानव संसाधन विकास सूचकांक
- 9. भारतीय संविधान का प्राथमिक ज्ञान—भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताएं, मौलिक अधिकार तथा कर्तव्य, राज्य के नीति निर्देशक तत्व, संघीय कार्यपालिका— राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री, मंत्रिपरिषद, संघीय व्यवस्थापिका— संसद, न्यायपालिका— सर्वोच्च न्यायालय तथा उच्च न्यायालय, राज्य सरकार तथा प्रशासन राज्यपाल, मुख्यमंत्री, राज्य मंत्रिपरिषद, राज्य विधान सभा, पंचायती राज संस्थाएं।
- 10. मानवाधिकार —मानवाधिकार का अर्थ, मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणाएं (1948), भारत में मानवाधिकार तथा कर्तव्य, राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग।
- 11. ग्रामीण एवं नगरीय विकास के विभिन्न आयाम।
- 12. सामान्य विज्ञान—दैनिक जीवन में विज्ञान की उपयोगिता।
- 13.विकास एवं पर्यावरणीय समस्याएं—विकास से जुड़ी हुई मुख्य समस्याएं, जनसंख्या वृद्धि, पर्यावरण प्रदूषण, ग्रीन हाऊस गैसों का विसर्जन, इन समस्याओं से बचने के उपाय;पर्यावरण संरक्षणकानून।
- 14. जैव—प्रौद्यौिगकी एवं स्वास्थ्य संबंधी मुद्दे —जैव प्रौद्यौिगकी, नये रोग रोधक टीकों का विकास, आनुवांशिक रूप से विकसित पौधे, मनुष्य के कटे तथा निर्जीव अंगों का पुनर्विकास, बैक्टीरिया द्वारा प्रदूषण की रोकथाम, जैविक ईंधन।
- 15. भारत में विज्ञान एवं प्रौद्यौगिकी का विकास –

- (अ) ऊर्जा एवं जल संसाधन ऊर्जा की समस्याएं, ऊर्जा संरक्षण, परम्परागत ऊर्जा स्रोत, नवकरणीय ऊर्जा, भारतीय जल संसाधनों के प्रकार, उपयोग तथा प्रबन्धन।
- (ब) सूचना एवं संचार प्रौद्यौगिकी, अंतरिक्ष प्रौद्यौगिकीतथा कम्प्यूटर —सूचना एवं संचार प्रौद्यौगिकी का भारत के परिप्रेक्ष्य में विकास, उपयोगिता तथा दुष्परिणाम। कम्प्यूटर के मूलभूत भाग, सरंचना तथा उपयोग।
- **16. आधुनिक भारतीय शिक्षा व्यवस्था** —भारतीय शिक्षा आयोग, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, राष्ट्रीय शिक्षा नीति, समानता के लिए शिक्षा, सर्वशिक्षा अभियान, आधुनिक तकनीकों का शिक्षा में प्रयोग।
- 17. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग-मुख्य संस्तुतियां, शिक्षा का अधिकार, ई-गवर्नेन्स।
- **18. शिक्षण दक्षता एवं सम्प्रेषण**—शिक्षण कौशल,शिक्षण—विधियां एवं प्रविधियां, शिक्षण सहायक सामग्री,मृल्यांकन प्रणाली— समग्र एवं सतत मृल्यांकन।
- 19. मूल्य आधारित शिक्षा—मूल्यों के प्रकार, शिक्षा द्वारा मूल्यों का विकास।

खण्ड-2 उत्तराखण्ड राज्य संबंधी सामान्य ज्ञान

प्रश्नों की संख्या : 20

पूर्णीक: 20

- 1. सामान्य भूगोल स्थिति एवं विस्तार, संरचना व उच्चावचन, जलवायु, जल प्रवाह प्रणाली, जनांकिकी संरचना, यातायात एवं संचार—तंत्र।
- 2. इतिहास-
 - क- प्राचीन काल-निवास करने वाली जाति / प्रजातियां, राजवंश (कुणिन्द, पौरव एवं कत्यूरी)।
 - ख- मध्यकाल-उत्तर कत्यूरी, चन्द और पंवार राजवंश।
 - ग— आधुनिक काल—गोरखा एवं ब्रिटिश काल, स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद का परिदृश्य।
- 3. प्राकृतिक एवं आर्थिक संसाधन जल, वन, वन्य जीव संरक्षण— पार्क एवं अभयारण्य, खनिज, पशुपालन, कृषि एवं बागवानी।
- 4. राजनीतिक व प्रशासनिक परिवेश— राज्य, जनपद व तहसील स्तर का प्रशासनिक संगठन।
- **5. शिक्षा एवं संस्कृति** उत्तराखण्ड के शिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थान, बोली/भाषा, रीति–रिवाज, उत्सव व मेले।
- 6. समाज सुधार आंदोलन— कुली बेगार, डोला— पालकी एवं वन आंदोलन।
- 7. **आर्थिक विकास** जल—विद्युत्, औद्योगिक, औद्यानिक एवं पर्यटन तथा औषधि उद्योग संवर्द्धन।
- 8. विकासपरक योजनाएं— अनुसूचित जाति / जनजाति संबंधी योजनाएं।
- 9. समसामयिक महत्वपूर्ण घटनाएं ।
- 10. खेल कूद एवं मनोरंजन।

खण्ड-3 सामान्य बुद्धि परीक्षण

प्रश्नों की संख्या : 30

पूर्णांक : 30

शाब्दिक, अशाब्दिक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न जिसमें सादृश्यों, निगमालिक तर्क, समानताओं तथा अंतरों, लुप्त वर्ण, अंक और अनुक्रम, स्थानिक कल्पना, समस्या, समाधान, विश्लेषण, निर्णय लेना, दृश्य, स्मृति, विभेद, अवलोकन, संबंध अवधारणा, दिशाबोध, कूटबद्ध—कूटानुवाद, अंकगणितीय तर्क, शाब्दिक एवं चित्रात्मक वर्गीकरण, आँकड़ों का प्रस्तुतीकरण, सांख्यिकी विश्लेषणएवंअंकगणितीय संख्या सारणी आदि से सम्बन्धित प्रश्न सिम्मिलित होंगे। इसमें अभ्यर्थी की सामान्य विचार, तथ्य और अंकों, संकेतों और उनमे संबंध, अंकगणितीय एवं संख्यात्मक गणना तथा अन्य विश्लेषणात्मक, गणितीय एवं परिमाणात्मक कार्यों से संबंधित योग्यता के परीक्षण हेतु प्रश्न भी पूछे जाएंगे।

खण्ड-4 भाषा

(अ) सामान्य हिन्दी (हाईस्कूल स्तर)

प्रश्नों की संख्या : 20

पूर्णांक : 20

- 1. पर्यायवाची शब्द
- 2. विलोम शब्द
- 3. शब्द-समूहों के लिए एक शब्द
- 4. उपसर्ग / प्रत्यय
- 5. तत्सम-तद्भव शब्द
- 6. वर्तनी-शुद्धि
- 7. वाक्य-शुद्धि
- ८. समास
- 9. सन्धि-विच्छेद
- 10. मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ

(ब) सामान्य अंग्रेजी (हाईस्कूल स्तर)

प्रश्नों की संख्या : 10 पूर्णीक : 10

- 1. Use of Prepositions.
- 2. One Word substitution.
- 3. Use of Articles in English.
- 4. Common errors in English.
- **5.** Idioms.
- **6.** Conversion of one part of speech into another, e.g., Noun to Adjective, and the like.
- **7.** Comprehension of a given passage in English (questions will be asked on the following topics).
- A- Synonyms.
- B- Antonyms.
- C- Hindi translation of a given underlined English Sentence.
- D- One more question will be also based on the comprehensive passage.

Syllabus for the Screening Test for the Recruitment of Polytechnic Lecturer (Group 'B') posts (Objective Type) "GENERAL STUDIES"

Time: 02 hours Number of Questions: 150 Maximum Marks: 150

Note: Paper Setter is expected to set the questions from the entire Syllabus.

SECTION I: GENERAL STUDIES [M.M.:70]

- 1. Current events of National and International importance.
- 2. Sports and Entertainment.
- 3. Indian History (ancient, medieval, modern).
- 4. Indian National Movement.
- 5. Indian Geography, Economy and Agriculture.
- 6. Natural Resources, Planning, Sustainable and Inclusive Development.
- 7. Natural Calamities and Disaster Management.
- 8. Human Resource Development Index of India.
- 9. Basic Knowledge of Indian Constitution Salient features of Indian Constitution, Fundamental Rights and Duties, Directive Principles of State Policy. The Union Executive – The President, Prime Minister, Council of Ministers, The Union Legislature – Parliament, The Judiciary – Supreme Court and High Court, State Governmentand Administration – Governor, Chief Minister and Council of Ministers, Legislative Assembly, Panchayati Raj Institutions.
- **10. Human Rights** Meaning of Human Rights, Universal Declaration of Human Rights (1948), Human Rights and Duties in India, National Human Rights Commission.
- 11. Various aspects of Rural and Urban Development.
- **12. General Science-** application of Science in day- to day life.
- **13. Development and Environmental Problems-** Main Problems related to development, population growth, environmental pollution, emission of greenhouse gases and measures to overcome the problems. Laws for environmental conservation.
- **14. Biotechnology and Health Issues:** Biotechnology, development of vaccines against new diseases, genetically developed plants,

regeneration of worn out and dead tissues and human organs, control of pollution using bacteria, biofuel.

15. Development of Science and Technology In India:

- A. Energy and Water Resources: Energy crisis, energy conservation, conventional energy sources, renewable energy, types of Indian water resources, use and management.
 - **B.** Information, Communication Technology and Computers: Development of information and communication technology in India, benefits and adverse effects. Basic components and structure of computer and its uses.
- **16.Modern Indian Education System-**Indian Education Commission, University Grants Commission, National Policy on Education, Education for Equality, *Sarva Shiksha Abhiyan*, Use of Modern Technology in Education.
- **17. National Knowledge Commission** Main Recommendations-Right to Education, e-Governance.
- **18. Teaching Competence and Communication-**Teaching Skills, Teaching Methods and Techniques, Teaching Aids Comprehensive and Continuous evaluation.
- **19.Value based Education-**Types of Values, Development of Values through Education.

Section II

General Knowledge Related to Uttarakhand State

Number of Questions: 20 Maximum Marks: 20

1. General Geography- Location and Extent, Structure and Relief, Climate and Drainage systems, Demography, Transport and Communication network.

2. History-

- (a) Ancient Period- Inhabiting races and tribal groups, Dynasties (Kuninda, Paurav and Katyuri).
- (b) Medieval Period Later Katyuri, Chand and Panwar dynasties.
- (c) Modern Period- Gorkha and British Period, Post-Independence scenario.

- **3. Natural and Economic Resources** Water, Forest, Minerals, Livestock, Agriculture and Horticulture, Wild-life conservation, Parks and Sanctuaries
- **4. Political and Administrative Setup** Administrative setup atthe State, District and Tehsil levels.
- **5. Education and Culture** Educational and Training Institutions, Dialects and Languages, Customs and Traditions, Festivals, and Fairs.
- **6. Social Reform Movements** Coolie *Begar, Dola -palki*, and Forest Movements.
- **7. Economic Development** Hydro-electricity, Industry, Horticulture, Tourism, and Herbal Industry development.
- 8. **Developmental Plans** Scheduled Castes and Tribal Development planning.
- 9. Important Contemporary events.
- 10. Sports and Entertainment.

Section III: General Intelligence Test

Number of Questions: 30 Maximum Marks: 30

Questions of verbal, non-verbal and analytical types, analogies, syllogism, similarities, differences, missing numbers, characters and sequences, space visualization, problem solving, analysis, decision making, visual memory, discrimination, observation, relationship concepts, direction sense, coding —decoding, arithmetical reasoning, verbal and figure classification, data representation and analysis, arithmetical number series. The test would also include questions designed to test the candidates' ability to deal with abstract ideas, facts and figures, symbols and their relationships, arithmetical and numerical computations and other analytical, mathematical and quantitative functions.

Section IV: Language

GENERAL HINDI (High School Level)

Number of Questions: 20 Maximum Marks: 20

- 1. पर्यायवाची शब्द
- 2. विलोम शब्द
- 3. शब्द-समूहों के लिए एक शब्द

- 4. उपसर्ग / प्रत्यय
- 5. तत्सम-तद्भव शब्द
- 6. वर्तनी-शुद्धि
- 7. वाक्य-शुद्धि
- 8. समास
- 9. सन्धि-विच्छेद
- 10. मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ

GENERAL ENGLISH (High School Level)

Number of Questions: 10 Maximum Marks: 10

- 1. Use of Prepositions.
- 2. One Word substitution.
- 3. Use of Articles in English.
- 4. Common errors in English.
- 5. Idioms.
- **6.** Conversion of one part of speech into another, e.g., Noun to Adjective, and the like.
- **7.** Comprehension of a given passage in English (questions will be asked on the following topics).
- A- Synonyms.
- B- Antonyms.
- C- Hindi translation of a given underlined English Sentence.
- D- One more question will be also based on the comprehensive passage.