

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಮೂರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಹುದ್ದೆಗೆ

ಪತ್ರ್ವವಸ್ತು

ಪತ್ರ್ವಿಕೆ -2 -ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪತ್ರ್ವಿಕೆ

- 1 ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಗಾರರಾಗಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕರಾಗಿ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ/ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾಯಕನ ಪಾತ್ರ.
- 2 ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳು, ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ, ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ, ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ / ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಭಾವ. ಉತ್ತಮ ಶಾಲೆಯ ಸುಗಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಅಳವಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ತಂತ್ರಗಳು.
- 3 ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ: ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- 4 ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು: ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತಾದ ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕ ತತ್ವಗಳು.
- 5 ಶಿಶು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ: ಭೌತಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ.
ಹದಿಹರೆಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು: ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಮನೆ / ಕುಟುಂಬ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಪಾತ್ರ.
- 6 ಕಲಿಕಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ:(1) ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ - ಕಲಿಕೆ - E-learning.
(2) ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು
(3) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಗಾಗಿ ನೀಡುವ ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಮಾನದಂಡಗಳು.
- 7 ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ: ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿರುವ ಉತ್ತೇಜಕಗಳು ಗುಣಮಟ್ಟದಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರೂಪಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು.
- 8 ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ವರ್ಗದ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯು ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣದಡಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿರುವ ವಿವಿಧ ಉತ್ತೇಜಕಗಳು - ಪತ್ರ್ವಪುಸ್ತಕಗಳು, ಸಮವಸ್ತ್ರ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಹಾರ ಯೋಜನೆ (ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ), ವಸತಿ ನಿಲಯಗಳು, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ, ವಸತಿ ನಿಲಯಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಶಾಲೆಗಳು ಇತರೆ -
- 9 ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿಗಳು. (SDMC)
- 10 ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿ: ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ಸುಧಾರಣೆಗಳು. ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು.

11 ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ (SSA) ಮತ್ತು (RMSA) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು.

12 ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (DIET) ಗಳ ಪಾತ್ರ.

13 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ / ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗಾಗಿ ರೂಪಿಸುವ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು.

14 ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ನವೀನ ಪ್ರಯೋಗಗಳು.

- ನಲಿ-ಕಲಿ (2) ಕೇಳಿ ಕಲಿ (3) ಎಜುಸ್ಯಾಟ್ - ಇತರೆ.
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ
- ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ. (RTE).
- ಕಲಿಯುವವನ ಮನೋಧರ್ಮ: ಶಿಶು / ಹದಿಹರೆಯದವರ ಬೋಧನೆಯು ಒಂದು ಯೋಜಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ.

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಯೋಜನೆಗಳು

- ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ-ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ /ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳು.
- ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮೊರಾರ್ಜಿದೇಸಾಯಿ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು.
- ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ /ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರ, ಮೆರಿಟ್-ಕಮ್-ಮೀನ್ಸ್ ಮತ್ತು ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ.
- ಉತ್ತೇಜನ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಭೋಧನೆ ಯೋಜನೆ.

SYLLABUS FOR PRINCIPALS IN MINORITY MORARJI DESAI RESIDENTIAL SCHOOLS

The Examination shall be in the form of Objective Multiple Choice consisting of 2 Written Papers carrying 200 marks each namely:

- | | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| 1. Paper 1:- General Paper | - | 200 Marks |
| 2. Paper 2:- Specific Paper | - | 200 Marks |

Syllabus for Paper-1: General Paper

200 Marks

As Per Rules

Syllabus for Paper 2:- Specific Paper

- 1) Role of Principal/Head of the Educational Institution as an Administrator, Academic Leader and Leader for the Development of the Institution.
- 2) Class room organization and Management, Physical facilities in a school, school environment teacher role Leadership style of head master and its influence on teacher role performance. Mechanisms for coordinated functioning in school.
- 3) School and Community - Quantitative and qualitative development in education.
- 4) Constitutional provisions–Fundamental Rights, Duties and directive principles for education in Indian Constitution.
- 5) Child development-Physical, intellectual, emotional and social; Problems of adolescence-role of home-school and society in dealing with them.
- 6) Learning Concept;
 - a) E-Learning
 - b) Factors affecting learning
 - c) Motivation and measures for creating effective learning situation
- 7) Compulsory Primary Education and Incentive scheme for compulsory Primary Education Quality improvement programme in Education.
- 8) Incentive Programmes of Department of public Instruction and Minority Welfare Department for the children of Primary and Secondary Education - Text-books – Uniforms - midday meals, Hostels – Remedial Coaching - Residential Schools etc.,
- 9) School development and monitoring committees. (SDMC)

- 10) Examination system - Examination reforms - efforts to improve quality
- 11) Sarva Shiksha Abhiyana (SSA) and Rashtriya Madyamika Shiksha Abhiyan (RMSA) goals/objectives.
- 12) Role of District Teacher Institute of Educational Training (DIET)
- 13) Student/Teacher Welfare Programmes.
- 14) Innovative experiments in distance EDUCATION. Nali Kali, Keli Kali, Edusat etc., Education for National Development. Right of Children for Free and Compulsory Education Act. (RTE) Nature of the Learner: Child and Adolescent Teaching as a planned activity.
15. Minority Directorate Schemes – Pre Matric, Post Matric, Merit-Cum-Means & Overseas Scholarship, Remedial Coaching, Incentives, Pre Matric and Post Martic Hostels & Moraji Desai Residential Schools.